

СОГЛАСОВАНО:

Министр Чеченской Республики
по физической культуре, спорту
и молодежной политике

И.М.-Х. Ибрагимов

« » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО

«Республиканская спортивная
школа «Самбо и Дзюдо»

З.И. Лорсанов

« 01 » 10 2023 г. № 93

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо»

Протокол от « 01 » 10 2023 г.

№ 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Республиканская спортивная школа «Самбо и Дзюдо» на 2023-2026 годы

г. Грозный
2023 г.

Содержание

1	Паспорт программы развития	2-5 стр.
2	Введение	6-8 стр.
3	Информационная справка школы	8-9 стр.
4	Материально-техническое и финансово-экономическое состояние ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо»	9-10 стр.
5	Функциональное управление	10-11 стр.
6	Кадровая обеспеченность учебного процесса	11-12 стр.
7	Реализуемые образовательные программы	13 стр.
8	Учебные планы	13 стр.
9	Контингент обучающихся	13 стр.
10	Организация учебно-тренировочного процесса	14-15 стр.
11	Результат образовательного процесса	15-16 стр.
12	Сведения о спортивных мероприятиях проводимых с обучающимися	16-17 стр.
13	Методическая деятельность	18-19 стр.
14	Анализ воспитательной работы	19 стр.
15	Анализ выполнения учебного плана	19 стр.
16	Анализ сохранности контингента обучающихся	20 стр.
17	Анализ системы управления	20 стр.
18	Анализ системы методической работы	20 стр.
19	Значимые достижения ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо» за 2022 год	21-24 стр.
20	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	24-25 стр.
21	Анализ материально-технического и финансового обеспечения	25 стр.
22	Степень удовлетворенности родителей работой учреждения в соответствие с проведенным анкетированием	26-27 стр.
23	SWOT - анализ текущего состояния Школы	27 стр.
24	Противоречия и проблемы	28 стр.
25	Концепция программы	28-30 стр.
26	Проблемно-ориентировочный анализ деятельности	30 стр.
27	План мероприятий реализации программы	31-32 стр.
28	Ожидаемые результаты	33 стр.
29	Оценка результативности Программы	34 стр.

Паспорт программы развития ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо»

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканская спортивная школа «Самбо и Дзюдо» на 2023-2025 годы (в дальнейшем сокращено - программа развития ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо»)
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», - Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта; - Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Устав.
Разработчик программы	Администрация ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо»

Исполнители основных программных мероприятий	ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо»
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение граждан всех возрастов, социальных групп и в первую очередь детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, создание условий для эффективной подготовки спортивного резерва и успешных выступлений обучающихся в официальных муниципальных, республиканских всероссийских и международных соревнованиях; - создание необходимых методических, материальных организационных условий для удовлетворения потребностей в занятиях избранными видами спорта и участия в спортивных мероприятиях; - формировании эффективной системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров; - развитию цифровизации школы, цифровой грамотности педагогических кадров.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение интереса населения к занятиям физической культурой и спортом;
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прав ребенка на качественное образование;

- развитие у детей дошкольного и младшего школьного возраста мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждений и т.п.;
- выявление в процессе систематических занятий способных воспитанников, наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования, привлечения их к специализированным занятиям в ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо»
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся;
- привлечение обучающихся к практической и социально-значимой деятельности, формирующей их нравственные качества, навыки творческого и созидательного труда, гражданскую ответственность, профессиональное самоопределение;
- развитие интеллектуальных и нравственных способностей, морально-этических и волевых качеств;
- организация содержательного досуга средствами спортивных игр;
- подготовка спортсменов разрядников;
- организация и проведение соревнований;
- профилактика негативного поведения несовершеннолетних;
- повышение физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности обучающихся;
- безопасность учебно-тренировочного процесса, укрепление и охрана здоровья в процессе занятий;
- профилактика пожарной безопасности;
- обеспечение системы подготовки и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава и судей;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы;

		- популяризация спорта через привлечение средств массовой информации (СМИ).
Сроки реализации Программы		2023-2025
Этапы реализации Программы		1 этап - ориентировочный этап (2023г.) - выявление перспективных направлений развития и проектирование стратегии оптимизации его деятельности. 2 этап - преобразующий этап (2024г.) - реализация тактических задач оптимизации деятельности ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо», фиксирование прецедентов развития, посредством методических публикаций. 3 этап - обобщающий этап (2025 г.) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.
Ожидаемые результаты		- улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - увеличение количества обучающихся по программам дополнительного образования; - повышение качества оказания образовательных услуг; - действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров; - достижение высоких результатов при участии в спортивных мероприятиях различных уровней; - удовлетворенность образовательно воспитательным процессом родителей и детей; - рост числа достижений обучающихся ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо»; - сохранность здоровья.
Источники финансирования Программы		1. Бюджетные средства 2. Внебюджетные средства

Введение

Государством определена стратегическая цель модернизации в области дополнительного образования, в которой подчеркивается, что современной школе нужна концепция эстетического образования с духовно-нравственными акцентами, ориентацией на творческое развитие и создание условий для самореализации возможностей и природного дара каждого ребенка, всестороннему развитию

интеллектуального потенциала ребенка, формированию потребности к саморазвитию и самообучению через приобщение к культуре и прекрасному. Дополнительное образование можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности.

Цель дополнительного образования - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Данные цели и задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования в области физической культуры и спорта, легли в основу Программы развития ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо» на 2023-2025 гг., которая определяет стратегические приоритеты развития учреждения, основные направления, ресурсы и мероприятия по их реализации.

Программа развития на 2023-2025 годы (далее по тексту - Программа) разработана в соответствии с приоритетами государственной, и политики в области развития физической культуры и спорта и является локальным нормативным актом ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо» (далее по тексту - СШ).

Программа представляет собой долгосрочный нормативно управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения. Настоящая Программа развития (2023-2025 гг.) развивает основные идеи на новом этапе развития.

Программа развития предназначена для удовлетворения потребностей:

- *обучающегося* - в освоении познавательных и ценностных основ личности; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

- *родителей* - в получении их детьми качественного образования, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в спортивной школе с учетом индивидуальных особенностей;

- *социальных партнеров* - в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

Программа представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития спортивной школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, творческой, коммуникационной, информационной сферах. В настоящее время работа Школы ориентирована на создание условий для решения таких значимых задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовности обучаться в течение всей жизни.

Программа является основанием для принятия конкретных решений всеми

субъектами образовательного процесса. Реализация Программы предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей). При разработке Программы учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся.

Информационная справка

Общая информация

Наименование учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканская спортивная школа «Самбо и Дзюдо».

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо».

Тип организации: организация дополнительного образования.

Вид организации: спортивная школа.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения – Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике. город Грозный.

Год основания учреждения: 2000 год.

Место нахождения:

Юридический адрес: Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Назарбаева, 78А.

Почтовый адрес: 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Назарбаева, 78А.

Телефон-факс: 8(928)743 88 88

E-mail zelim.sport@mail.ru,

Официальный сайт: <http://sambodzuydo.ru>

Инстаграм: [gbu_sambo_judo](#)

Телеграмм: <https://t.me/gbudorsshid>

Лицензирование: временная лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.01.2023 до 31.08.2023

Адреса осуществления образовательной деятельности по заключенным договорам безвозмездного пользования:

- МБОУ "СОШ № 2 с. Алхан-Кала (с. Алхан-Кала, ул. А. Шерипова, 92);
- МБОУ СОШ № 6 г. Грозного (г. Грозный, ул. Ацетоновая, 35);
- МБОУ СОШ № 18 г. Грозного (г. Грозный, пр-кт. А.А. Кадырова, 74);
- МБОУ СОШ № 106 г. Грозного (г. Грозный, ул. Крупской, 10);
- МБОУ СОШ № 20 г. Грозного (г. Грозный, ул. Никалаева, 50);
- МБОУ "Гудермесская СШ №12 им. А.А. Кадырова" (г. Гудермес, пер. Первомайский, 26);
- МБОУ "СОШ № 6 г. Шали"(г. Шали, ул. А.Х.Кадырова, 173);
- МБОУ "Гимназия № 5" г. Грозного (г. Грозный, ул. У.Кадырова, 37);
- МБОУ "Гимназия №14" г. Грозного (г. Грозный, Бульвар Дудаева, 10);
- ФГКОУ ГСВУ МВД России имени Героя Российской Федерации Кадырова (г. Грозный, ул. Мичурина, 189);
- Спортзал (г. Грозный, ул. 8 Марта, 12);
- ГБУ "СК "Богатырь»" (с. Алхан-Кала, ул. Железнодорожная, 1/1);
- Спортзал МКУ "Районный культурно-досуговый центр им. М. Эсамбаева"

А.А.

(с. Старые Атаги, ул. Х.Нурадилова,197);
- Спортзал ТД «Ирс» (г. Грозный, ул. Армянская,1)

Руководитель учреждения: Директор Лорсанов Зелимхан Исаевич.

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утвержденным на основании Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 03.02.2023 № 34-р «О переименовании учреждений, подведомственных Министерству Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике, и внесении изменений в распоряжение Правительства Чеченской Республики от 15 сентября 2016 года № 243-р»

Источники финансирования: бюджет

Материально-техническое и финансово-экономическое состояние
ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо»

СШ находится по адресу: г. Грозный, ул. Назарбаева д.78, литер А.

Школа имеет необходимую современную материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Административные помещения (3 кабинета). Техника для ведения документооборота: компьютер – 1 шт. ноутбук - 1шт. и многофункциональное устройство – 1 шт.

Так же образовательный процесс осуществляется на базах 14 общеобразовательных школ Чеченской Республики.

СШ и все общеобразовательные школы на базе которых проводятся регулярные занятия оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и техникой необходимой для осуществления образовательного и воспитательного процесса. Техническое оснащение Школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Школа оснащена необходимым оборудованием для доступа административного и педагогического персонала к информационно теле-коммуникационным сетям и расширению локальной сети пользователей интернет. Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе компьютерная и оргтехника, постоянно приобретается и обновляется лицензионное программное обеспечение

Спортивные залы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарного режима и охраны труда.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся. Финансово-экономическая деятельность в СШ строится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Все плановые показатели выполняются в полном объеме. ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и расчетный счет.

Источник формирования финансовых средств спортивной школы являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
 - добровольные пожертвования родителей и других физических лиц;
- На основе финансово-хозяйственной деятельности происходит совершенствование материально-технической базы: приобретение спортивного инвентаря, благоустройство территории, текущий ремонт помещений и т.д.

Функциональное управление

В спортивной школе создана функциональная модель управления, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу учреждения. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям его деятельности, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков.

Школу возглавляет директор (руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом министра спорта ЧР. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре и должностных инструкциях. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Заместители директора (заместитель директора по спортивной работе, заместитель директора по методической работе) руководят деятельностью по своему направлению и осуществляют текущее и перспективное планирование образовательной, воспитательной, конкурсной, внеклассной и внешкольной деятельности учреждения.

В управлении Школой принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет.

Управление спортивной школой направлено на перспективу развития, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

Кадровая обеспеченность учебно-тренировочного процесса

Одним из важнейших ресурсов ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо» является его кадровый потенциал. Всего по состоянию на 01.01.2023 г. в СШ работает 41 человек, общая штатная численность 45 единиц.

2022 год	2023 год
Общая численность - 41 человек	Общая численность - 41 человек
Основной персонал; инструктор-методист, старший инструктор-методист-4чел. тренер - 25 чел.	Педагогические работники: методист, старший методист-4чел. тренер преподаватель)- 27 чел.

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	Администрация	Педагогические работники		Вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
		Инструктор-методист	Персонал спортивной подготовки		
20-30 лет		2	7	1	
31-45 лет	3	1	13	1	1
46-60 лет	1	1	6	1	1
Старше 60 лет					
Высшее	4	3	18	2	
Среднее проф.		1	8	2	
среднее					2

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (человек.)	% от общего числа педагогических работников
Высшая КК	2	6,2%
Первая КК	24	75%
Соответствие занимаемой должности		
Не имеют КК	6	18,8

Занятия с начинающими обучающимися и подготовку квалифицированных обучающихся проводят тренеры-преподаватели, из них:

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 24 педагога имеют первую квалификационную категорию.

За период 2020-2023 г. все тренеры-преподаватели прошли курсы повышения квалификации по теме «Инновационные методики учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта».

Проведённый анализ структуры кадрового состава спортивной школы позволяет констатировать, что в учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный коллектив. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, систематически занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня, с использованием элементов современных образовательных технологий. Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста.

Реализуемые образовательные программы

С 2023 года в ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо» реализовываются дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо», нормативный срок обучения 8 лет;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Самбо», нормативный срок обучения 8 лет;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Кикбоксинг», нормативный срок обучения 8 лет;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Каратэ», нормативный срок обучения 8 лет;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба», нормативный срок обучения 8 лет;

Все дополнительные программы пересмотрены в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и ФССП по видам спорта. Программы ежегодно обновляются, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором Школы.

Учебные планы

Содержание образования в СШ определяются дополнительной общеразвивающей программой и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, в которые входят учебный план, которые разрабатываются, применяются и реализуются самостоятельно. ДООП, разработанные педагогическими работниками школы, адаптированы к условиям дополнительного образования и осуществляют всестороннее развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся в 2023 году- 1736 человек. Обучение осуществляется на бюджетной основе в соответствии с государственным заданием. Количество обучающихся по отделениям:

Отделение	Этапы подготовки			
	СОГ	НП	УТГ	СС
Дзюдо	423	774	240	6
Самбо			60	6
Кикбоксинг		48		
Каратэ		71	16	
Тхэквондо		40	12	
Спортивная борьба		40		
Итого	423	973	328	12

Количество обучающихся по возрасту:

Возраст	Численность				всего
	СОГ	НП	УТГ	СС	
7-9 лет	10	67			77
10-14 лет	9	906	240		1155
15-17 лет			88	6	94
18-21	363			6	369
22 и старше	41				41
Итого:	423	973	328	12	1736

Анализ контингента по годам обучения показывает, что в сравнении с предыдущими годами ежегодно увеличивается количество детей занимающихся в СШ. Эти данные позволяют говорить о том, что обучающихся и их родителей удовлетворяют предоставляемые услуги, и они получают услугу на протяжении нескольких лет.

Организация учебно-тренировочного процесса

Учебный год в ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо» начинается с 01 января.

До 01 февраля производится комплектование спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки первого года обучения.

Содержание учебно-тренировочного процесса определяется педагогическим советом учреждения на основе Федеральных стандартов по видам спорта, примерных дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Педагогический совет утверждает учебные программы и учебные планы, календарно-тематические планы и календарь спортивно-массовых мероприятий с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, развиваемых в бюджетном учреждении, материально-технического и финансового обеспечения, сложившихся традиций.

Расписание учебных занятий составляется заместителем директора, в полном соответствии с учебным планом, с учетом представления тренеров - преподавателей.

Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным образовательным программам. Тренеры - преподаватели должны быть ознакомлены с составленным расписанием, что подтверждается росписью и датой ознакомления на обратной стороне образца расписания. В исключительных случаях допускается внесение изменений, в утвержденное расписание, но не позднее 2-х недельного срока с начало занятий, только с разрешения директора, по письменному заявлению тренера-преподавателя с обоснованием причины изменения расписания.

Для обеспечения круглогодичного учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха, обучающихся в период каникул организуется спортивно - оздоровительный лагерь.

Результаты образовательного процесса

В соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в течение учебного года проводится промежуточная (форма педагогического контроля, устанавливающая фактический уровень теоретических знаний и практических умений по обязательным предметам компонентов учебного

плана в конце учебного года) и итоговая аттестация (форма оценки теоретических знаний и практических умений деятельности:

- совершенствование управления качеством образования;
- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи (тренерам преподавателям);
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования.

Деятельность методической службы была ориентирована на личностное и профессиональное развитие педагогов, от которого, прежде всего, и зависит качество образования. Методическая работа ориентирована на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров Школы осуществлялись в условиях проведения семинаров, заседания педагогических советов, открытых занятий, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов на повышение образовательного уровня. Внесение изменений в дополнительные образовательные программы. Учебные программы, реализуемые в спортивной школе, являются основными документами, определяющими деятельность тренеров - преподавателей.

В зависимости от уровня обучения программы подразделяются на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

Весь учебный материал программ распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

В 2023 году начата работа по внедрению и совершенствованию образовательных программ.

Главная цель методической работы - оказание реальной действенной помощи тренерам-преподавателям.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность направлена на формирование активной, творческой индивидуальности, воспитание моральных качеств учащихся, дает возможность детям раскрыть новые грани личности ребенка вне образовательного процесса, где обучающиеся усваивают культуру поведения и общения. Она включает в себя воспитательную функцию учебно-тренировочного занятия, внеурочную жизнь коллектива, общение с педагогами, друг с другом, целенаправленную воспитательную работу (воспитательные мероприятия).

В течение года в систематически проводится воспитательная работа с обучающимися согласно утвержденному плану.

В течение учебного года проводятся плановые родительские собрания. Большое значение придается организации работы по безопасности образовательного процесса. Для этого четыре раза в течение года проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Тренерами-преподавателями проводятся беседы воспитательного характера, пропаганда здорового образа жизни.

Были организованы встречи с ведущими спортсменами республики. Воспитанники школы не только повышают свои умственные качества, но и приобщаются к патриотическому, духовно-нравственному воспитанию.

Анализ выполнения учебного плана

При составлении учебных планов соблюдаются нормы по наполняемости групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.

Выполнение государственного задания за прошлый год составляет 100%.

Анализ сохранности контингента обучающихся

Систематически и последовательно проводится педагогическими работниками работа по формированию и сохранности стабильного коллектива обучающихся, используются современные образовательные технологии, разнообразные методы, формы проведения занятий, способствующие активизации образовательного процесса. Анализ сохранности контингента за 2022 г. составляет 73 %.

Анализ системы управления

Управление осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании Устава создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо» является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет.

Директор - регулирует и контролирует жизнедеятельность учреждения.

Педагогический совет - регулирует и координирует деятельность всех специалистов вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Анализ системы методической работы

Методическая работа в учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач учреждения. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс;
- реконструкцию развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФССП.

Значимые достижения ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо» за 2022 год.

В течение 2022 года наибольших спортивных успехов достигли ведущие тренеры-преподаватели и воспитанники вида спорта дзюдо, которые являются лидерами школы по числу наград, полученных на соревнованиях высокого ранга.

За последний год подготовлено 5-МС, 19 - КМС и 1 - перворазрядник, 6 обучающихся школы входят в состав сборной команды России.

Всего обучаются в спортивной школе 10-МС, 39-КМС, 1 – перворазрядник и 254 обладателя массовых разрядов.

Результаты выступлений обучающихся школы в 2022 году соревнованиях:

3 место в чемпионате России по дзюдо, **неоднократные победители и призеры** всероссийских официальных соревнований

Особое внимание в учреждении уделяется адаптации вновь поступивших детей и взрослых. Для них создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Вывод:

Исходя из анализа состояния здоровья детей, необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Анализ взаимодействие с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями обучающихся и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения. Поэтому для построения эффективного взаимодействия учреждения и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия учреждения и семьи и считаем, что основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, совместные праздники и развлечения по группам, сайт учреждения, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с тренерами-преподавателями получают необходимые знания о методах воспитания и успехах ребенка.

Вывод: родители принимают активное участие в работе учреждения. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Помещения и сооружения учреждения на праве безвозмездной аренды

- Кабинет директора -1
- Методический кабинет/кабинет делопроизводителя – 2
- Спортивные залы

Информационно-методическое и техническое обеспечение в учреждении

Учреждение оборудовано оргтехникой, аппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в учреждении.

- ноутбук -1
- принтер – 1
- компьютер-1

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы и обеспечением образовательного процесса.

Вывод:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива учреждения в воспитании и развитии обучающихся. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализ процесса взаимодействия учреждения с семьёй;
- организовать и проводить совместную проверочно-контрольную работу в учреждении.

Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе.

В Школе разработан и осуществляется план антитеррористической безопасности. Обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утвержденному плану. В целях безопасности детей отрабатывается порядок действий, эвакуация учащихся и персонала Школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано. На занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях (пожары, террор и др.)

В РСШ «Самбо и Дзюдо» постоянно действуют нормативные стенды: «Уголок охраны труда», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок антитеррористической безопасности». Таким образом, в Школе проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья.

Вопросы социальной защищенности сотрудников школы контролирует администрация и профсоюзный комитет Школы.

SWOT - анализ текущего состояния Школы:

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Школа ведет методическую, культурно- просветительскую деятельность</p> <p>Созданы все необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>Личностно-ориентированный подход</p>	<p>- Старение кадров, отток молодых специалистов в другие сферы</p> <p>- Слабая степень владения цифровыми (образовательными) инструментами в процессе педагогической и административно-хозяйственной деятельности</p>
<p>Востребованность образовательных услуг</p> <p>Сильный педагогический состав Учреждения</p> <p>Высокий уровень квалификации сотрудников</p> <p>Активность педагогических работников</p> <p>Использование авторских образовательных программ</p>	<p>- Узкий круг участников инновационной деятельности</p> <p>- Низкий уровень использования компьютерных технологий</p>
Возможности и «точки роста»	Риски
<ul style="list-style-type: none"> ■ Рост основных показателей деятельности Школы. ■ Модернизация материально-технической базы Школы. ■ Внедрение современных видов услуг, предоставляемых населению, инновационных проектов, основанных на современных технологиях. ■ Развитие сетевого взаимодействия ■ Инновационная деятельность 	<p>Потеря высококвалифицированных кадров</p> <p>Недостаточно эффективное использование материально-технической базы Школы, имущественного комплекса</p> <p>Слабая мотивация коллектива Школы в необходимости освоения и использования современных образовательных технологий</p> <p>Отсутствие эффективной информационной системы, способной обеспечить информационную открытость Школы, ее имиджевую привлекательность</p>

Противоречия и проблемы

На данный момент сложились следующие противоречия в учебно-воспитательном процессе Школы:

- Школа ведет методическую, культурно- просветительскую деятельность, но при этом большинство педагогических кадров слабо владеют цифровыми и компьютерными технологиями, отдавая предпочтение традиционным методам и формам работы;
- в Школе созданы все необходимые условия для реализации устоявшихся в практике дополнительных образовательных программ. Однако реализация принципиально

НОВЫХ образовательных программ осуществляется с трудом;

- сильный педагогический состав, высокий уровень квалификации сотрудников, активность педагогических работников, но, как правило, это сложившаяся «основа» коллектива. Довольно большой процент кадров предпочитает не выходить из «зоны комфорта».

В связи с этим наблюдаются следующие проблемы:

- слабая степень владения цифровыми (образовательными) инструментами в процессе педагогической и административно-хозяйственной деятельности; низкий уровень использования компьютерных технологий;
- узкий круг участников деятельности, использующий передовые и инновационные технологии;
- межведомственное взаимодействие преимущественно с образовательными организациями дополнительного образования;
- старение кадров.

Концепция Программы

Цели Программы:

- создание условий эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного социально-ориентированного развития региона, выраженных в:
 - обновлении содержания и технологий образовательных;
 - формировании эффективной системы межведомственного взаимодействия;
 - формировании эффективной системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров;
 - развитию цифровизации школы, цифровой грамотности педагогических кадров;
 - развитие и популяризация спорта, привлечение детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, путем развития инфраструктуры;
 - расширении спектра реализуемых программ на основе интеграции программ дополнительного образования детей.

Задачи Программы:

- минимизация организационных и финансовых затрат и повышения эффективности бюджетных ассигнований, выделяемых на спорт;
- создание условий для обеспечения доступности реализуемых программ в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форматах образовательных проектов и социально значимых мероприятий;
- увеличение числа охвата детей и подростков к регулярным занятиям по спорту;
- развитие новых форм и технологий реализаций программ, включая форматы: летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного сопровождения детей;
- организация и проведение официальных мероприятий;

Создание условий, способствующих организации комплексной системы подготовки спортсменов во всех возрастных группах;

- совершенствование информационной открытости Школы через социальные сети и средства массовой информации;
- совершенствование системы укрепления и развития кадрового потенциала школы через привлечение студентов организаций высшего образования, через

развитие мотивирующих форматов профессионального развития кадров (стажировки, кадровые школы, коучинг, наставничество со стороны признанных авторитетов в сфере образования и оптимальных траекторий карьерного роста педагогов;

- развитие школы в статусе инновационной площадки (МСИП, КИП); сетевое взаимодействие школы с другими образовательными организациями;
- формирование современной модели управления учреждением;
- формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо» - эффективно и целенаправленно содействует личностному развитию ребенка, формированию его активной жизненной позиции, осознанной потребности к занятиям по шахматно-шашечному спорту, сохранению здоровья.

Основные изменения, проводимые в школе, предполагают рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей, научно-методическую активность, рост педагогических инициатив, направляющее развитие школы.

Нововведения в школе найдут в отклик и во взаимоотношениях в коллективе тренеров-преподавателей, повысится ценность профессии тренера - преподавателя, они смогут реализовать собственные профессиональные интересы, ведущее место займет работоспособность, интеллектуальная активность, взаимоподдержка. Обучающиеся в школе являются соучастниками процесса.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности

Особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования:

№	Реальная ситуация, суть проблемы	Желаемый результат
1.	Только 1 тренер-преподаватель из 22 тренеров-преподавателей относится к категории молодой специалист до 30 лет	Несомненно, повышение заработной платы тренерского состава должно привлечь молодых специалистов к работе в системе дополнительного образования
2.	Ухудшилось положение с переподготовкой кадров на курсах повышения квалификации, поскольку они проводятся на коммерческой основе в размере, который не в состоянии оплатить ни сам педагог, ни бюджетное учреждение	Ежегодное бюджетное финансирование
3.	Отсутствует в штате школы психологический поддержки для обучающихся	Ввод в штат единицы детский психолог
4.	Недостаточное финансирование (экономическая нестабильность)	Привлечение внебюджетных средств, спонсорской помощи
5.	Текущность (недостаток) кадров (болезнь, увольнение ключевых участников)	Взаимозаменяемость кадров
6.	Разработка нового подхода к образовательному процессу	Электронные дидактические пособия, цифровые ресурсы в образовательной деятельности
7.	Затруднено участие (командирование на соревнования) спортсменов и тренеров-преподавателей, показывающих высокое спортивное мастерство на Всероссийских и Международных соревнованиях	Ежегодное бюджетное финансирование

План мероприятий реализации программы ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо»
Перечень мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий (тыс.руб.)				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			2023	2024	2025	по годам			
1. Обеспечение высокого качества результатов обучения.									
1	Усовершенствование системы контроля и анализа результатов качества образования.	Своевременное выявление проблем и достижений качества образовательных услуг.	*	*	*	бюджетные и внебюджетные средства	2023	Административно-управленческий персонал	
2	Изучение и обсуждение нормативно - правовых документов на рабочих совещаниях, педсоветах.	Мотивационная деятельность педагогических работников на совершенствование образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовой документацией.	*	*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	2023	Административно-управленческий персонал	
3	Обеспечение образовательного процесса квалифицированными специалистами.	Повышение качества образовательных услуг.	*	*	*	Бюджетные и внебюджетные средства	ежегодно	Административно-управленческий персонал	
2. Развитие кадрового и методического обеспечения деятельности									
1.	Обеспечение непрерывности системы повышения квалификации педагогических работников.	непрерывное повышение квалификации педагогических работников.	*	*	*	Бюджетные средства	2023-2024	Административно-управленческий персонал, педагогические работники	

2.	Совершенствование системы методической работы в соответствии с главными направлениями деятельности педагогического коллектива.	Создание методической базы деятельности педагогических работников.	*	*	*	2023 2024	Методисты, Зам директора
3.	Повысить процент аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Наличие квалифицированных педагогических кадров реализующих инновационный подход к образовательно-воспитательному процессу.	*	*	*	ежегодно	Педагогические работники
4. Совершенствование материально-технической базы							
1.	Укрепление материально-технической базы учреждения (приобретение необходимого оборудования для реализации образовательного процесса)	Улучшение качества образовательного процесса	*	*	*	ежегодно	Директор, зам. директора
2.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	Улучшение качества образовательного процесса	*	*	*	ежегодно	Директор, зам. директора

Ожидаемые результаты

- укрепление материально-технической базы РСШ «Самбо и Дзюдо»;
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение уровня заболеваемости;
- обеспечение доступности занятий для всех категорий обучающихся;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение - увеличение количества детей СШ.
- устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
- наличие высокого спортивного результата у обучающихся: стать призерами, чемпионами;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
- устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений);
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- повышение уровня обеспеченности обучающихся инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- расширение доступа к услугам ДО детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки;
- повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг СШ.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется по мере внесения предложений педагогическим коллективом.

Все изменения утверждаются на педагогическом совете ГБУ ДО «РСШ «Самбо и Дзюдо». Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Оценка результативности Программы

№	Критерии оценки эффективности	Показатели эффективности	Примечание
1.	Количественные показатели	Запланированы на время реализации программы: увеличение числа обучающихся, увеличение рейтинга достижений, обновление учебно-методического обеспечения	По соглашению с Минспортом ЧР
2.	Показатели социального развития личности	Качество продуктов социально-творческой деятельности обеспечивает развитие самостоятельной творческой личности ребенка (подростка)	Диагностика
3.	Показатели социальной адаптации личности	Занятость детей и подростков в дополнительном образовании обеспечивает снижение риска асоциальных явлений в подростковой среде	Диагностика
4.	Технологические показатели	Организационная культура участников программы заключается в высоком профессионализме в педагогической деятельности	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
5.	Экономические показатели	Программа предусматривает привлечение дополнительных материально-технологических ресурсов	С привлечением внебюджетных средств